

基础学科部线上教学质量周报

根据学校《关于做好疫情期间线上教学质量监控及教学质量周报工作的通知》精神、《基础学科部 2020 年春季在线教学组织与实施工作预案》和《基础学科部疫情期间线上教学质量监控及教学质量周报实施办法》的相关要求，基础学科部为了及时掌握教师的线上教学动态，切实保障在线教学秩序和质量，做好教学质量监控，在部门领导的全面部署和线上督查下，老师们经过前一个半月对教学平台的操作使用，能够熟练地结合课程教学需要，不断创新教学方法和思路，探索使用多平台交互的教学模式，提高线上教学质效。现将第 8 周的线上教学情况汇报如下：

一、本周线上教学开展概况

1. 本周线上教学基本数据

本周计划开课数为 5 门，实际开课 5 门，本周计划开课 164 门次，实际开课 164 门次。实际开设数据如下：

日期	开课门数	授课教师人次	授课教师人数	应到学生人次	实到学生人次	学生到课率
(4.26) 周日	4	42	30	3447	3409	98.90%
(4.27) 周一	4	38	28	3155	3141	99.56%
(4.28) 周二	4	19	12	1598	1584	99.12%
(4.29) 周三	5	39	25	3179	3167	99.62%
(4.30) 周四	4	26	14	2103	2088	99.29%
周汇总	5	164	32	13482	13389	99.30%

2、线上教学运行情况

(1) 线上教学平台使用情况

本周教师线上教学使用教学平台主要采用“学习通+钉钉直播”、“学习通+QQ直播”和“雨课堂”等平台进行，各类数据统计如下：

	钉钉直播	QQ直播	雨课堂	ZOOM直播	合计
使用教师人数	21	9	1	1	32
使用学生人次	9260	3372	619	138	13389

(2) 教师线上教学模式

本周线上授课的所有教师都采用“直播+在线互动”模式，授课教师 32 人，上课学生 13389 人次。

(3) 线上教学运行情况

线上教学已经进行了 8 周时间，教师对线上教学已经完全适应，比较熟悉整个教学的组织过程，焦虑情绪有所缓解，网络授课比较稳定，教学进度能跟上教学计划，总体教学比较平稳。经过近 2 个月的实践，所有任课教师都能积极投入到线上教学工作中，并已经适应了线上教学的新环境，每位教师都已摸索出了适合自己的线上教学方法。并且教研室定期开展线上教学工作总结及经验交流会议，对线上教学普遍存在的问题及时总结，并讨论交流解决方案。

本周线上教学工作平稳有序，效果良好，教师们课堂监控到位，大多数教师通过课前签到、课堂互动、随机提问等方式实现课堂全程监控，最大程度调动学生学习的积极性，督促学生按时

学习。教研室大多数教师利用“多平台互动+手写板+PPT”的直播授课方式，能够合理的将 PPT 与手写板结合推演，保证了高质量的课堂教学，视频画面清楚、授课声音清晰、网络画面流畅，课堂教学效果整体较好。

(4) 督学和管理情况

本周部门督导组成员共 1 人继续开展在线听课督教活动，对教研室教师听课督察。本周共听课 2 次。分别是高等数学和大学物理各 1 次，听课结果为优秀。听课督导活动的开展确保在线教学高质量，也便于发现教学工作中的不足，提出改进意见和建议，通过改进，使得教学效果达到更好。

二、线上教学问题反馈梳理

根据校督导委员会督导和基础学科部教学督导听课反馈情况和学生在线学习的反馈结果，目前线上教学主要存在以下几个问题：

- 1、学生旷课现象仍略有增加，个别学生以断网断电等理由旷课。
- 2、课堂连麦互动延迟现象明显，较为浪费课堂时间。
- 3、课堂管理方法还需要进一步商榷探讨。
- 4、期中考试方式应该提到议事日程中来。
- 5、课前准备还需要下大力气，不断更新调整课件内容。
- 6、对学生课后作业的批阅还存在较大的困难。

三、存在问题改进建议及措施

教研室启动“说课”活动，确保线上教学质量

说课作为集体教研活动的一个重要组成部分，能够全方位的提高

教师的素质水平，促进课堂教学效果的提升。在教研室的安排下，本周教研室组织全体教师开展“说课”活动，从大学物理课程性质、课程目标、教材分析、学情分析、线上教学方式方法和课程对各专业的支撑情况进行说课，锻炼了教师钻研教材的基本功，提升了教师了解学生的基本能力，提高了教师学习和掌握教学理论的水平，促进了教师知之间的得相互切磋，为进一步提高线上教学质量提供思路方法。

四、在线教学课程案例

案例 1:

主讲教师: 纳仁花

承担课程: 《线性代数》

具体做法如下:

1、课前准备

(1) 根据课程大纲认真设计教学过程，撰写教案、讲稿，制作课件；

(2) 在学习通教学平台上传课程资料设置任务点，完善题库并在题库中选题编写作业；

(3) 开启直播课堂，等待学生进入

上课前 10 分钟左右在 QQ 开启直播课堂，等待学生进入并测试设备，同时在 QQ 直播群中提醒学生在学习通平台，按照指定手势进行签到。

线性方程组解的结构

要求

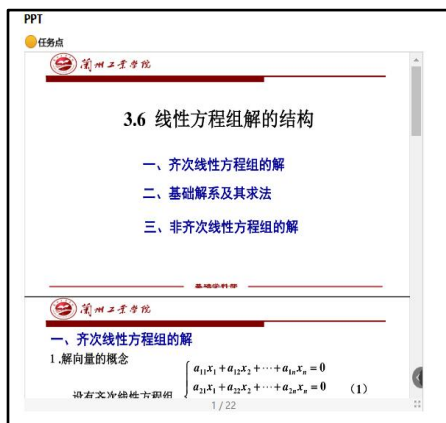
- 1.了解线性方程组解向量的定义;
- 2.理解齐次线性方程组基础解系和通解的概念;
- 3.熟练掌握基础解系的求法;
- 4.理解非齐次线性方程组解的结构及通解的概念;
- 5.会计算非齐次线性方程组的通解。

重点

基础解系; 线性方程组解的结构。

难点

基础解系的求法; 非齐次线性方程的通解。



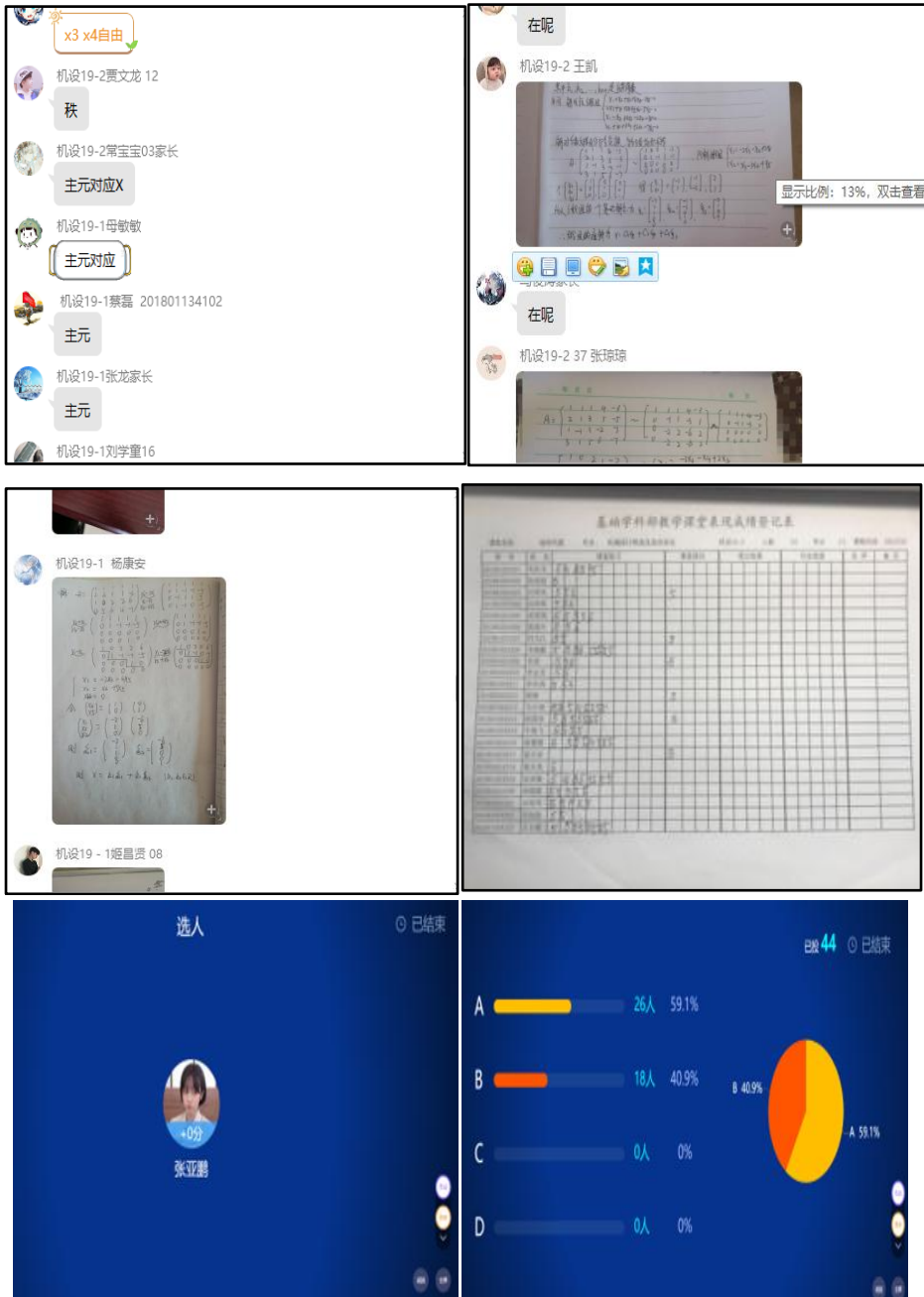
2、课堂教学

(1) 课堂中及时了解学生上课状态, 不定时进行随机点名, 要求学生在直播群中回复“在”, 督促学生认真听课;



(2) 课堂中通过询问学生是否听懂，听懂的同学回复“1”，没有听懂的同学回复“0”及时了解学生的掌握情况，同时课堂中采取提问个别回答、提问全班回答以及课堂练习以图片反馈的方式与学生积极互动，了解学生掌握情况，同时，通过学习同平台的强大功能，开展丰富的线上互动，如选人，投票等活动，并给与一定的过程成绩。





3、课后跟进和督促

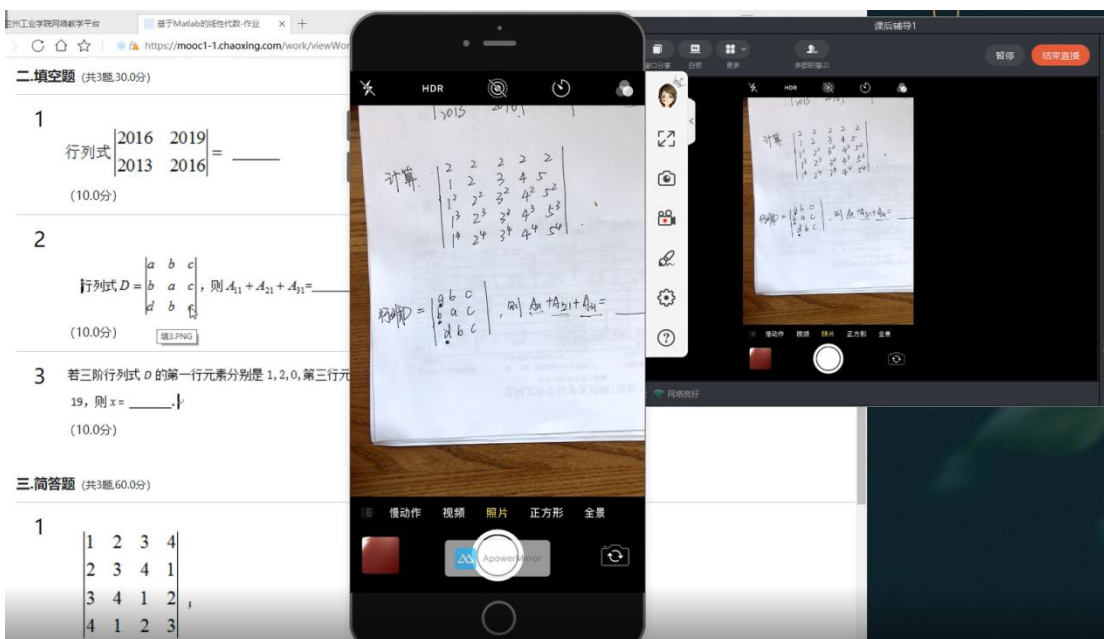
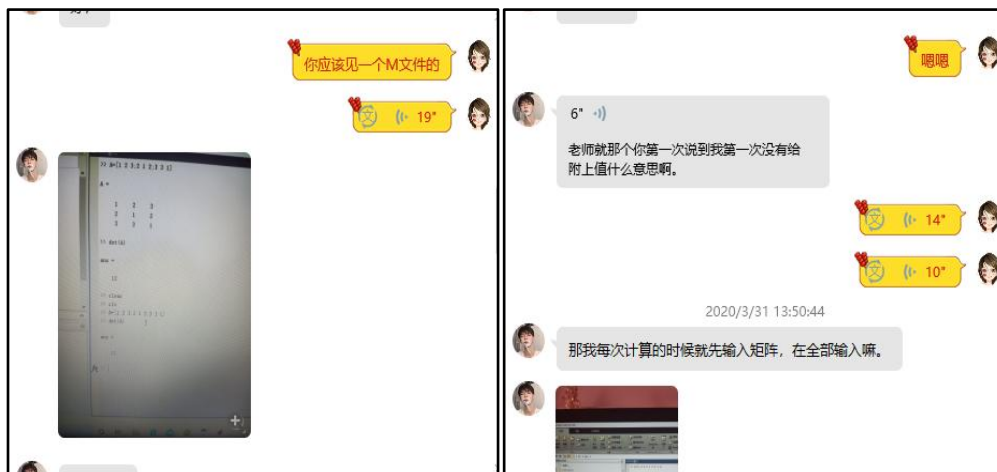
首先，课后及时将课堂录屏上传至 QQ 群中，以便个别同学由于网络及个人原因没有上课的学生进行自学，其他学生能够课后回顾；



第二，课后通过检查作业和笔记，督促学生上课认真听讲记笔记，课后及时完成作业，并未能及时题交笔记和作业的同学再次提醒补交。



第三，课后及时了解作业中问题，进行个别和集体辅导。



案例 2:

主讲教师: 祁鹏堂

承担课程: 《大学物理》

教学实施过程:

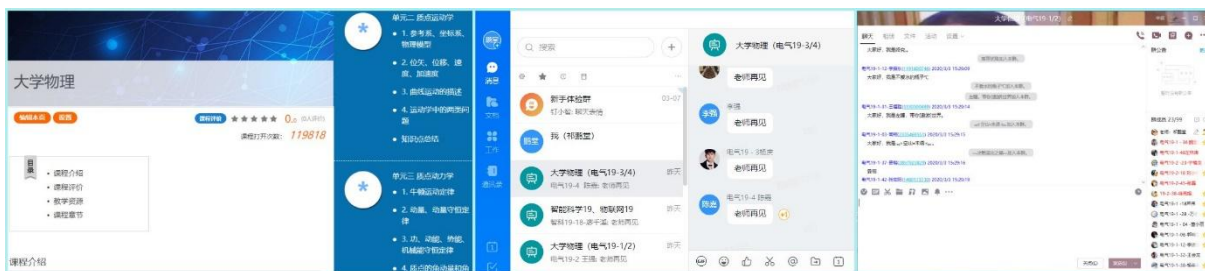
一、课前准备

1. 教学平台创建

(1) 超星尔雅: 教学资料共享, 课堂笔记上传与批阅, 课后习题发布、提交与批阅, 单元测试和平时成绩统计。

(2) 钉钉班级群: 课堂考勤、直播授课、课堂互动交流、课后

习题选讲、集体辅导答疑和回播视频观看等。



(3) 腾讯 QQ 班级群：部分教学资料上传与下载，教学通知发布，个别辅导答疑，师生信息沟通。

2. 教学资源创建

(1) 超星尔雅平台上创建课程，设计课程总体布局，构建课程内容体系。



(2) 超星尔雅平台上设置班级构成，导入学生名单。

(3) 制定授课计划，撰写教案讲稿，制作电子课件。

(4) 通过超星尔雅平台上传教学资料，创建题库。

课程资料 题库 作业库 试卷库				课程资料 题库 作业库 试卷库					
请输入关键字 <input type="text"/>				全部题型 ▾ 难度 ▾ 是否使用 ▾ <input type="text"/> 按标题搜索 <input type="text"/> 题型设置					
序号	文件名	上传者		序号	目录	题型	难度	题量	使用量
<input type="checkbox"/>	《大学物理》课件	祁鹏堂		<input type="checkbox"/>	课堂笔记	---	---	7	---
<input type="checkbox"/>	《大学物理》教材	祁鹏堂		<input type="checkbox"/>	第1章 质点运动学	---	---	27	---
<input type="checkbox"/>	《大学物理》授课计划表	祁鹏堂		<input type="checkbox"/>	第2章 质点动力学	---	---	20	---
<input type="checkbox"/>	教师课表	祁鹏堂		<input type="checkbox"/>	第3章 刚体力学基础	---	---	20	---
<input type="checkbox"/>	教学进程安排表	祁鹏堂		<input type="checkbox"/>	第4章 机械振动、机械波	---	---	0	---
<input type="checkbox"/>	《大学物理》课程教学大纲	祁鹏堂		<input type="checkbox"/>	第7章 静电场	---	---	16	---
				<input type="checkbox"/>	第8章 稳恒磁场	---	---	0	---
				<input type="checkbox"/>	第10章 波动光学	---	---	0	---

二、课堂教学

1. 开启课堂：课前 10-15 分钟开启钉钉直播课堂，学生测试设备并签到。



2. 旧课复习：通过教师回顾串讲、师生互动问答、知识点听写检测与点评等方式复习已经学过的知识。

3. 新课引入

通过讲述历史事件、生活实例和自然现象等，从中引出物理问题，进入新课内容；

通过回顾知识点直接关联的内容，紧密对接新课；

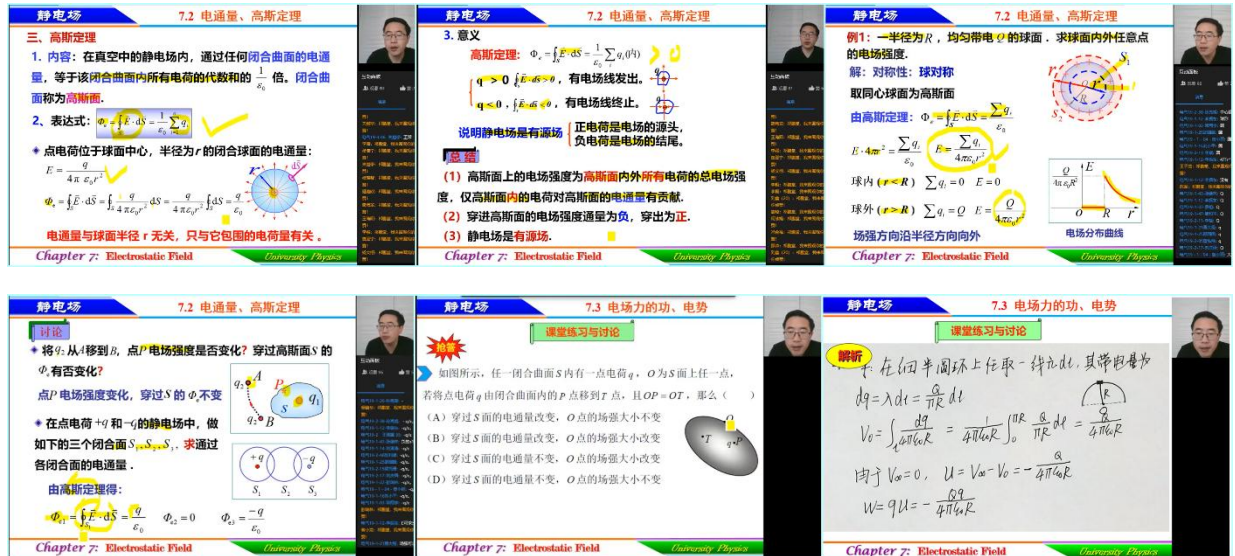


对结构体系类似和研究方法相仿的教学内容，通过回顾对比直接导入

新课等。

4. 新课教学

(1) 教学过程：电子课件展示教学内容，板书式播放与手写同步进行，讲授物理概念，剖析物理原理，总结物理规律与方法；例题与课堂练习结合应用，通过文字、图片、语音和手势互动交流。



(2) 教学方法：讲授法、讨论法和练习法等灵活应用。

三、课后督促与巩固

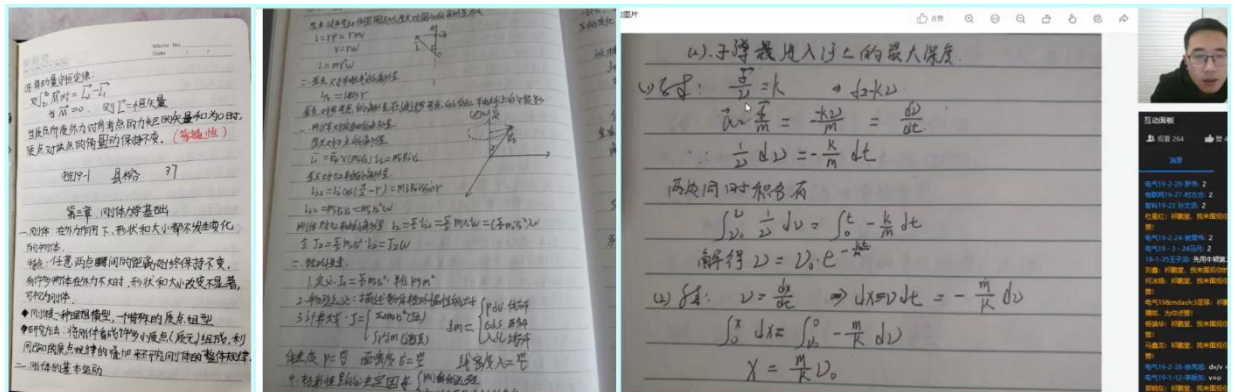
1. 回播视频观看：当天下课后，提醒未观看直播视频和观看时长过短的学生及时观看回播视频。



2. 作业发布与提交：通过超星尔雅平台和 QQ 群发布课后作业和作业通知，限时提交作业（包括习题与课堂笔记）。

3. 作业批阅与反馈：选择题由尔雅系统自动评阅，填空题、计算题和课堂笔记由老师手动批阅，作业成绩由系统自动统计，批阅结果及时反馈到学生终端。

4. 课后辅导答疑：集体辅导与个别辅导相结合。师生约定时间，通过钉钉直播平台多群联播，进行知识点串讲和习题选讲，集体答疑；通过QQ平台随时进行个别辅导答疑。



基础学科部

2020年4月30日