

# 兰州工业学院基础学科部

兰工院基[2020]1号

---

## 关于《基础学科部疫情期间线上教学质量监控 及教学质量周报实施办法》的通知

部属各科室：

根据学校《关于做好疫情期间线上教学质量监控及教学质量周报工作的通知》精神和《基础学科部2020年春季在线教学组织与实施工作预案》相关要求，及时掌握线上教学动态，开展教学督导、教学评价等工作，切实保障在线教学秩序和质量，做好教学质量监控周报工作，特制定《基础学科部疫情期间线上教学质量监控及教学质量周报实施办法》，请遵照执行。



# 基础学科部疫情期间线上教学质量监控 及教学质量周报实施办法

为落实学校《关于做好疫情期间线上教学质量监控及教学质量周报工作的通知》精神和《基础学科部 2020 年春季在线教学组织与实施工作预案》相关要求，及时掌握线上教学动态，开展教学督导、教学评价等工作，切实保障在线教学秩序和质量，做好教学质量监控周报工作，特制定本实施办法：

## 一、线上质量督查监控

### （一）督查人员、督查对象及督查时间

1. **督查人员：**学校指派的校级教学督导委员会成员、基础部督导分委会成员：沈文国、祁忠斌、李彦刚、王社军、何明伟。

2. **督查对象：**部门全体线上授课教师（含外聘）。

3. **督查时间：**从3月9日（第一周）起，至线上教学结束。

### （二）督查内容及方式

本次专项督查工作采用上下贯通的监控模式，教学督导主导、任课教师、学生信息员配合做好在线教学质量监控工作，工作内容主要包括线上教学过程及学生学习情况。

#### 1. 督查线上教学过程

1) **听课进班方式：**教学督导上课前 20 分钟用钉钉（或 QQ、Zoom、微信、雨课堂等）扫所听课班级的授课群二维码（或搜索群号），申请加入，等待群管理员（一般是任课老师）同意后即可加入所听课班级。若得不到同意则直接给任课教师打电话，由任课教师同意或联系群管理员同意。任课老师如果收到专家或我部门教师的进班听课申请而没有同意或没有协调者，按教学事故处理。完成听课课后，需退出本次停课班级的授课群。

**2) 督查内容：**按照《兰州工业学院课堂（线上）教学质量评价表（专家、同行用）》（见附件1）的督查评价指标进行督查。

**3) 记录填写：**督导需提前下载电子版《兰州工业学院课堂（线上）教学质量评价表（专家、同行用）》，并提前填写相关信息。听课时可以同时键入要填写的内容，甚至可拍照或截图插入。重点记录任课教师的直播平台使用效果（视频音频效果、教师出镜形象、互动效果、网络是否流畅），教学方式（PPT+讲解，纯视频播放，单纯讲解、展台讲解等），教学互动情况，教学效果，教学亮点或典型案例，存在不足及改进建议等，同时按照评价指标进行打分。

## **2. 督查学生线上学习情况**

考察线上教学期间学生的到课情况、参与教学情况等；也可以直接查看学习通等网络教学平台的学情统计数据，了解学生学习情况。

### **（三）督查工作要求**

1. 部门每位督导每周随机听课至少两次，每次至少1学时。为了上报数据和总结，每周周四完成听课工作。

2. 教学督导应及时了解、客观反映线上教学过程中存在的问题，填写《兰州工业学院课堂（线上）教学质量评价表》及《兰州工业学院线上教学质量督查报表》（见附件2），对于督导过程中发现的突发情况，应及时报部门领导，并向教学质量管理处汇报。

3. 各教学督导必须于每周周四下午五点前在线共同填写好《兰州工业学院线上教学质量督查报表》，由教学秘书整理后于每周六中午12点前发至教学质量管理处。

4. 各教学督导必须于每周四下午五点前把所听课的《兰州工业学院课堂（线上）教学质量评价表》【文件命名方式为“评价表（第X

周周 X 课程名称教师姓名)”，如“第 1 周周 2 线数张乐乐”】，按教研室打包后于周四晚七点前分发至各教研室主任。

## 二、线上教学质量周报方案

### (一) 周报撰写人及提交时间

1. 撰写人：教研室主任

2. 提交时间：每周周五晚上 12 点以前发至教学秘书，教学秘书汇总整理后，于当周星期六中午 12 点之前报送质量管理处。

### (二) 周报撰写依据及内容要求

1. 周报数据依据：《基础部第 X 周在线教学听课安排表》。

2. 周报问题依据：一是教学督导反馈的意见和问题；二是本教研室自身查找的问题和不足。

3. 周报案例资源：一是教学督导提供的案例和做法；二是由课程组及任课教师提供的案例和做法。

4. 周报内容要求：教学质量周报内容包括：1) 线上教学总体运行基本数据；2) 存在的主要问题和解决措施；3) 线上教学过程中师生的教与学案例（简写典型做法和心得体会，可配教师线上备课、授课，学生学习情况的照片）。每个教研室教师教学 1 个案例，学生学习 1 个案例；4) 对线上教学的意见和建议。

附件：1. 兰州工业学院课堂（线上）教学质量评价表

2. 兰州工业学院线上教学质量督查报表（在线填写）

基础学科部

2020 年 3 月 8 日

## 附件 1

### 兰州工业学院课堂（线上）教学质量评价表（专家、同行用） (20 ~20 学年 第 学期)

教师姓名：\_\_\_\_\_ 职 称：\_\_\_\_\_ 所在单位：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_ 授课班级：\_\_\_\_\_

学生应到人数：\_\_\_\_\_ 实到人数：\_\_\_\_\_ 学生到课率：\_\_\_\_\_

听课时间：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 第\_\_周 星期\_\_第\_\_节 课程网络平台：\_\_\_\_\_

#### 授课内容摘要

#### 意见建议

评价项目	质量标准			得分
课程资源 (15分)	音视频资料、PPT课件、案例库、配套习题、试题等课程资源丰富。			
教学态度 (15分)	提前进入课程平台，教学准备工作到位； 仪表端庄、举止得体； 尊重学生、治学严谨，讲课有热情，精神饱满。			
教学内容 (25分)	教学目标明确，内容符合大纲，结合教学内容实施思政教育效果好； 教学内容熟练，课堂信息量充分，讲授知识点准确，重点突出、难点突破； 教学内容的引入、讲解、总结等环节完整，时间分配合理； 注意介绍最新学科技术和发展动态，典型案例或工程实例充分。			
教学方法 与教学素养 (25分)	选择的线上教学模式与教学内容相适宜，教学方法（启发式教学、项目式教学、讨论式教学等）适用于线上教学，能激发学生兴趣，效果好； 教师视频讲授生动、普通话标准，语速适中，语言表达清晰，逻辑性强； 在线教学中能够安排讨论、师生互动等交流活动，效果好； 能及时适量布置作业，便于学生理解和掌握知识； 多媒体课件制作精美细致、板书式显示。			
教学效果 (20分)	学生到课率高、参与度高； 学生理解和掌握了所学内容，相关能力得到培养和提高； 教师能有效地管理课堂，课堂感染力强、课堂气氛好； 教师线上教学特色鲜明，教学创新意识突出，讲课受学生欢迎。			
评价结论	评价得分		评价等级	
	评价人签名		评价日期	年 月 日
备注	按下列标准确定评价等级： 90≤优秀<100；80≤良好<90；60≤合格<80；不合格<60。			

