

## 基础学科部线上教学质量周报

根据学校《关于做好疫情期间线上教学质量监控及教学质量周报工作的通知》精神、《基础学科部 2020 年春季在线教学组织与实施工作预案》和《基础学科部疫情期间线上教学质量监控及教学质量周报实施办法》的相关要求，基础学科部为了及时掌握教师的线上教学动态，切实保障在线教学秩序和质量，做好教学质量监控，在部门领导的全面部署和线上督查下，老师们能够熟练地结合课程教学需要，不断创新教学方法和思路，探索使用多平台交互的教学模式，提高线上教学质效。现将第 11 周的线上教学情况汇报如下：

### 一、本周线上教学开展概况

#### 1. 本周线上教学基本数据

本周计划开课数为 5 门，实际开课 5 门，本周计划开课 158 门次，实际开课 158 门次。实际开设数据如下：

日期	开课门数	授课教师人次	授课教师人数	应到学生人次	实到学生人次	学生到课率
(5.18)周一	4	40	28	3313	3283	99.09%
(5.19)周二	4	20	13	1672	1658	99.16%
(5.20)周三	5	37	22	3048	3034	99.54%
(5.21)周四	4	25	13	2018	1998	99.01%
(5.22)周五	4	36	23	2991	2965	99.13%
周汇总	5	158	30	13042	12938	99.19%

#### 2、线上教学运行情况

##### (1) 线上教学平台使用情况

本周教师线上教学使用教学平台主要采用“学习通+钉钉

直播”、“学习通+QQ直播”和“雨课堂”等平台进行，各类数据统计如下：

	钉钉直播	QQ直播	雨课堂	ZOOM直播	合计
使用教师人数	21	9	1	1	32
使用学生人次	9360	2814	626	138	12938

## (2) 教师线上教学模式

本周线上授课的所有教师都采用“直播+在线互动”模式，授课教师 32 人，上课学生 12938 人次。

## (3) 线上教学运行情况

网课教学的不断推进，本周线上教学工作进展顺利，教学情况平稳有序，课堂教学效果整体良好。物理教研室教师大多采用“多平台互动+手写板+PPT”的直播授课方式，进一步深化落实线上教学各环节，学习通考勤发布作业，钉钉直播讲解，手写板还原板书，校院两级督导随时听课，大部分课堂视频清晰，声音洪亮，都能通过课前签到、课堂互动、随机提问、随时签到等方式实现课堂全程监控，最大程度上保证线上教学质量。

## (4) 督学和管理情况

本周部门督导组成员共 3 人继续开展在线听课督教活动，对教研室教师听课督察。本周共听课 4 次。高等数学、线性代数、大学物理和概率论与数理统计各 1 次，听课结果为优秀。听课督导活动的开展确保在线教学高质量，也便于发现教学工作中的不足，提出改进意见和建议，通过改进，使得教学效果达到更好。

## 二、线上教学问题反馈梳理

根据校督导委员会督导和基础学科部教学督导听课反馈情况和

学生在线学习的反馈结果，目前线上教学主要存在以下几个问题：

- 1、教师教学反思不及时；
- 2、部分教师线上考勤没有及时在教学日志考勤部分记录；
- 3、线上教学过程中学生进出直播间频繁；
- 4、课堂连麦互动延迟现象明显，互动效果不明显；
- 5、部分课堂学生缺勤现象增加；

### **三、存在问题改进建议及措施**

**部门开展第二轮“优质课堂”活动，提高线上教学质量**

集体备课是教研活动的一个重要组成部分，能够全方位的提高教师的素质水平，促进课堂教学效果的提升。在教务处的要求下，本周基础部进行了第二轮“优质课堂”活动，组织全体教师在开展“说课”活动，各教师从教学目标、重难点分析、学情分析、授课思路、课件设计等方面进行集体备课，全方位锻炼教师的教学基本功，提升教师的教学水平。

### **四、在线教学课程案例**

**案例**

**主讲教师：**张培增

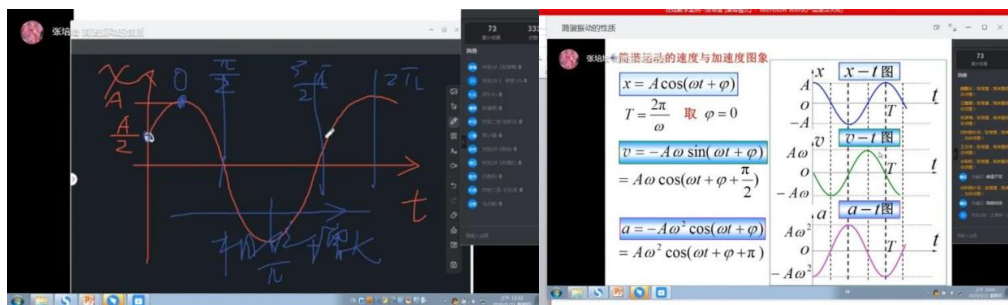
**承担课程：**《大学物理》

**具体做法：**

1、首先在超星学习通平台进行签到，为避免网络卡断，提前 25 分钟开放签到功能，一共 74 人，签到 71 人，牛盼盼、魏鹏东未签到，但是在钉钉平台上课，党威栋未签到、未听课。

签到									
姓名	学号/工号	院系	专业	班级	签到状态	签到时间			
10	李宇	201917034109	材料工程学院	其他	材控19-1	已签	2020-05-21 10:04:05		
11	温静	201917034126	材料工程学院	其他	材控19-1	已签	2020-05-21 10:03:58		
12	潘伟	201917034118	材料工程学院	其他	材控19-1	已签	2020-05-21 10:02:46		
13	马兰花	201917034214	材料工程学院	其他	材控19-2	已签	2020-05-21 10:02:29		
14	王义娟	201917034123	材料工程学院	其他	材控19-1	已签	2020-05-21 10:02:17		
15	陈宏	201917034201	材料工程学院	其他	材控19-2	已签	2020-05-21 10:01:37		
16	杨德鹏	201917034127	材料工程学院	其他	材控19-1	已签	2020-05-21 10:01:03		
17	周德辉	201917034136	材料工程学院	其他	材控19-1	已签	2020-05-21 10:00:59		
18	李明	201917034210	材料工程学院	其他	材控19-2	已签	2020-05-21 10:00:49		
19	向志奇	201917034139	材料工程学院	其他	材控19-1	已签	2020-05-21 10:00:41		
20	马进城	201917034213	材料工程学院	其他	材控19-2	已签	2020-05-21 10:00:02		
21	王乐萍	201917034220	材料工程学院	其他	材控19-2	已签	2020-05-21 09:59:53		
22	马瑞三	201917034215	材料工程学院	其他	材控19-2	已签	2020-05-21 09:59:04		
23	王耀辉	201917034122	材料工程学院	其他	材控19-1	已签	2020-05-21 09:58:35		
24	张锦江	201917034131	其他	其他	其他	已签	2020-05-21 09:57:43		
25	张伟	201917034233	材料工程学院	其他	材控19-2	已签	2020-05-21 09:57:30		
26	范胜利	201917034104	材料工程学院	其他	材控19-1	已签	2020-05-21 09:57:18		

2、直播授课：直播过程中注意与学生的互动，提出较为简单的问题由学生作答，学生反应良好。直播授课完成后，讲课程回放置于钉钉云中，要求未听课的同学学习，并且就下节课要讲的内容作了布置安排，要求学生积极预习，带着问题进入课堂。



3、统计钉钉里面学生听课信息。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
10	张培增	简谐运动的性质	材控二班巩积琪	无	无	1:55:01	未参与	1:55:01							
11	张培增	简谐运动的性质	材控19-2 马兰花 14	无	无	1:55:10	未参与	1:55:10							
12	张培增	简谐运动的性质	于健	无	无	1:28:02	未参与	1:28:02							
13	张培增	简谐运动的性质	牛盼盼	无	无	1:32:39	未参与	1:32:39							
14	张培增	简谐运动的性质	材控一班王想君	无	无	1:54:39	未参与	1:54:39							
15	张培增	简谐运动的性质	材控-2-宋鹏刚	无	无	1:55:11	未参与	1:55:11							
16	张培增	简谐运动的性质	材控 19-1 陈龙 02	无	无	1:54:55	未参与	1:54:55							
17	张培增	简谐运动的性质	材控19-2许文文	无	无	1:53:38	未参与	1:53:38							
18	张培增	简谐运动的性质	李航	无	无	1:54:51	未参与	1:54:51							
19	张培增	简谐运动的性质	刘俊谦	无	无	1:55:11	未参与	1:55:11							
20	张培增	简谐运动的性质	材控19-1 李宁 08	无	无	1:55:09	未参与	1:55:09							
21	张培增	简谐运动的性质	杨德鹏	无	无	1:55:11	未参与	1:55:11							
22	张培增	简谐运动的性质	材控-19-2-卢壮春-12	无	无	1:50:18	未参与	1:50:18							
23	张培增	简谐运动的性质	王欢	无	无	1:54:54	未参与	1:54:54							
24	张培增	简谐运动的性质	材控19-2张旭斌-35	无	无	1:53:22	未参与	1:53:22							
25	张培增	简谐运动的性质	材控19-2肖明华	无	无	1:55:00	未参与	1:55:00							
26	张培增	简谐运动的性质	马瑞二	无	无	1:55:03	未参与	1:55:03							
27	张培增	简谐运动的性质	材控19-1马旭旗	无	无	1:54:54	未参与	1:54:54							
28	张培增	简谐运动的性质	张博群	无	无	1:54:50	未参与	1:54:50							
29	张培增	简谐运动的性质	材控一班王义纲	无	无	1:55:09	未参与	1:55:09							
30	张培增	简谐运动的性质	材科院-杨朴	无	无	1:54:45	未参与	1:54:45							
31	张培增	简谐运动的性质	材控19-1 朱海洋 37	无	无	1:55:06	未参与	1:55:06							
32	张培增	简谐运动的性质	材控19-2张卫星	无	无	1:55:09	未参与	1:55:09							
33	张培增	简谐运动的性质	尹彦龙	无	无	1:55:00	未参与	1:55:00							
34	张培增	简谐运动的性质	牛浩	无	无	1:53:46	未参与	1:53:46							
35	张培增	简谐运动的性质	何礼礼	无	无	1:52:16	未参与	1:52:16							
36	张培增	简谐运动的性质	材控19-1张调红	无	无	1:54:33	未参与	1:54:33							

#### 4、授课过程中需引起注意的问题：

- (1) 网络授课意外情况可能比较多，比如网络卡断等，要提前做好准备工作；
- (2) 有学生参与学习但未在超星平台签到，需要注意提醒；
- (3) 做好教学过程回放，让网络条件不好和缺勤的同学可以重新学习。

基础学科部

2020年5月22日