

## 基础学科部线上教学质量周报

根据学校《关于做好疫情期间线上教学质量监控及教学质量周报工作的通知》精神、《基础学科部 2020 年春季在线教学组织与实施工作预案》和《基础学科部疫情期间线上教学质量监控及教学质量周报实施办法》的相关要求，基础学科部为了及时掌握教师的线上教学动态，切实保障在线教学秩序和质量，做好教学质量监控，在部门领导的全面部署和线上督查下，老师们能够熟练地结合课程教学需要，不断创新教学方法和思路，探索使用多平台交互的教学模式，提高线上教学质效。现将第 10 周的线上教学情况汇报如下：

### 一、本周线上教学开展概况

#### 1. 本周线上教学基本数据

本周计划开课数为 5 门，实际开课 5 门，本周计划开课 150 门次，实际开课 150 门次。实际开设数据如下：

日期	开课门数	授课教师人次	授课教师人数	应到学生人次	实到学生人次	学生到课率
(5.11) 周一	4	36	27	3021	2910	96.33%
(5.12) 周二	4	20	13	1683	1665	98.93%
(5.13) 周三	5	35	21	2878	2773	96.35%
(5.14) 周四	4	25	13	2016	2001	99.26%
(5.15) 周五	5	34	23	2827	2718	96.14%
周汇总	5	150	30	12425	12067	97.40%

#### 2、线上教学运行情况

##### (1) 线上教学平台使用情况

本周教师线上教学使用教学平台主要采用“学习通+钉钉

直播”、“学习通+QQ直播”和“雨课堂”等平台进行，各类数据统计如下：

	钉钉直播	QQ直播	雨课堂	ZOOM直播	合计
使用教师人数	21	9	1	1	32
使用学生人次	8568	2733	628	138	12067

## (2) 教师线上教学模式

本周线上授课的所有教师都采用“直播+在线互动”模式，授课教师 32 人，上课学生 12067 人次。

## (3) 线上教学运行情况

本周线上教学情况平稳有序，课堂教学效果整体较好。教师大多采用“多平台互动+手写板+PPT”的直播授课方式，学习通考勤发布作业，钉钉直播讲解，手写板还原板书，校院两级督导随时听课，大部分课堂视频清晰，声音洪亮，都能通过课前签到、课堂互动、随机提问、随时签到等方式实现课堂全程监控，最大程度上保证线上教学质量。

## (4) 督学和管理情况

本周部门督导组成员共 2 人继续开展在线听课督教活动，对教研室教师听课督察。本周共听课 3 次。高等数学 1 次，大学物理 2 次，听课结果为优秀。听课督导活动的开展确保在线教学高质量，也便于发现教学工作中的不足，提出改进意见和建议，通过改进，使得教学效果达到更好。

## 二、线上教学问题反馈梳理

根据校督导委员会督导和基础学科部教学督导听课反馈情况和学生在线学习的反馈结果，目前线上教学主要存在以下几个问题：

- 1、学生旷课现象仍略有增加，个别学生以断网断电等理由旷课。
- 2、课堂连麦互动延迟现象明显，较为浪费课堂时间。
- 3、课前准备还需要下大力气，不断更新调整课件内容。
- 4、对学生课后作业的批阅还存在较大的困难。

### **三、存在问题改进建议及措施**

#### **教研室开展第二轮“优质课堂”活动，提高线上教学质量**

集体备课是教研活动的一个重要组成部分，能够全方位的提高教师的素质水平，促进课堂教学效果的提升。在教务处的要求下，本周基础部启动第二轮“优质课堂”活动，组织全体教师在本周末开展“说课”活动，从课程性质、课程目标、教材分析、学情分析、线上教学方式方法和课程对各专业的支撑情况进行说课，锻炼教师钻研教材的基本功，提升教师了解学生的基本能力，提高教师学习和掌握教学理论的水平，促进教师知之间的得相互交流，为进一步提高线上教学质量提供思路方法。

### **四、在线教学课程案例**

**案例：**

**主讲教师：**苏文晓

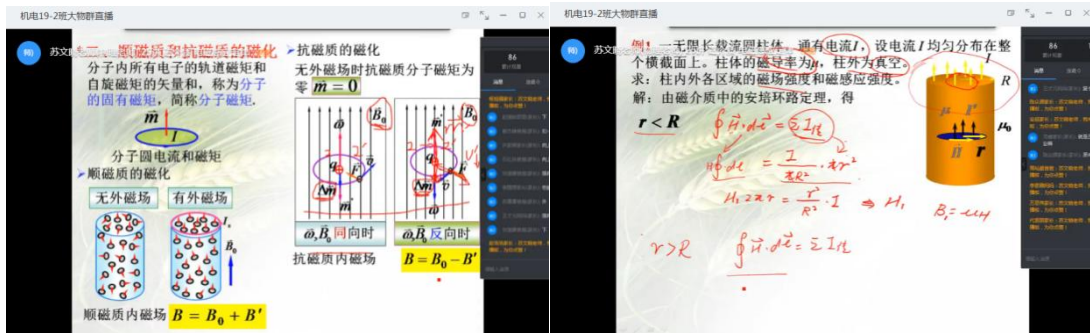
**承担课程：**《大学物理》

**具体做法：**

- 1、课前 15 分钟在钉钉平台发布课程签到任务，督促学生进入课堂。



2、授课方面：采用 PPT+手写板讲解。讲解过程中对重点知识点进行标注，利用手写设备在线对公式进行推导，线上板书，最大程度还原线下教学，提高教学质量。



互动方面：连麦点名浪费课堂时间较多，故上课过程中，难点部分随时询问学生的听课情况，让学生在钉钉消息群里回复“1”或“2”来应答是否听懂。



3、课后一督促学生提交笔记和作业，巩固学习效果

