

基础学科部

2020年春季在线教学组织与实施工作预案

为全面落实学校疫情防控期间在线教学部署，保证部门承担的课程在线教学有序开展，实现教学过程质量监控，根据《兰州工业学院关于2020年春季学期教学安排的通知》（兰工院教〔2020〕5号）和《兰州工业学院疫情防控期间在线教学组织与实施工作预案》（兰工院〔2020〕21号），特制定基础学科部在线教学组织与实施工作预案。

（一）组织形式

实行部门领导统一部署和监控、教研室主任具体安排和验收、课程组组长具体落实和汇报的工作组织方式。

由部门主任专门召开视频会议，传达学校会议精神，解读《兰州工业学院疫情防控期间在线教学组织与实施工作预案》，全面部署部门的在线教学工作；对每门课程的准备工作进行过程监督和检查；专门召开视频会议，听取课程组负责人在线汇报本课程组的准备情况，提出建议和整改要求。

教研室主任须召开教研室教师视频会议，具体安排每门课程的在线准备工作，重点要夯实课程负责人的责任，提出具体的工作要求和事项；负责培训指导老师使用在线课程平台和直播平台；检查、验收、汇总每个课程组的实施方案，逐一落实；检查每位教师的准备材料，提出具体改进意见。

课程负责人具体负责课程线上教学方案的设计，填写《基础学科部课程线上教学实施办法登记表》（见附件）；组织课程组教师进行教学资源建设和收集；选用或建设课程平台及直播平台，具体指导教师使用课程平台和直播平台；负责设计授课计划通稿；汇报线上教学准备工作。

（二）前期准备工作及时间节点

1. 制定好课程授课计划。3月1日前由课程组负责人制定好授课计划通

稿并提交教研室主任审核。3月3日前每位老师在通稿的基础上，制定个人的授课计划并提交教研室主任审核。

2. 提前准备课程教学资源。3月3日前，课程组必须准备好课程的公共资源（包含课程介绍、课程大纲、电子教材、课程教学视频、电子作业、教学实施安排等材料），分发至任课老师。采用直播教学的课程，必须提前做好课程教学视频作为备案上传至教学平台，防止直播过程中网络出现故障，建议课程教学视频按知识点分切，做成10-15分钟每集的短视频。

3. 平台建设和选用。3月4日前，以课程组为单位，必须完成课程平台的建立或选用工作，在自建的平台上传发布教学资料；选用课程平台的必须做好与课程的对接工作，保证本课程的所有班级学生能正常访问课程平台；课程组负责人须对授课教师进行平台使用培训。

4. 直播平台的选用和测试。3月3日前，课程组要确定课程的直播工具，指导培训教师掌握直播基本操作规程，建立所带班级（或合班）的课程直播平台。3月5日前所有教师完成直播平台的直播测试工作，同时保存测试数据或视频资料，向教研室主任汇报。

5. 应急预案设计。授课教师需对在线教学中可能因平台故障、网络拥堵等情况导致教学无法顺利进行的风险有足够认识，必须有提前准备好课程教学视频等资源的备用方案，并提前上传资源至教学平台或其他可供学生随时下载的网络空间（如百度网盘、QQ邮箱等），以便当出现网络教学平台故障、视频直播滞后或卡顿等特殊情况下应急使用。

6. 线上教学准备的汇报、检查。3月5日教研室主任向部门领导提交所有老师的授课计划，由主任审核。3月5日课程组负责人向教研室主任提交《兰州工业学院基础学科部《XXXXXX》课程在线教学实施方案》（模板见附件1），教研室主任审查汇总后于3月6日提交部门主任审核，由教学秘书汇总相关信息提交教务处。3月7日召开部门线上教学准备工作汇报视频会，由课程组负责人具体汇报开课前的准备工作。部门主任根据各课程的准

备情况提出完善意见。

（三）线上教学要求

1. 线上教学实施要求

1) 务必按照教务处安排的课表时间进行在线授课。

2) 每次上课须提前提醒学生参加上课，课前 10 分钟须开通直播间或进行资源链接，督促学生进入课堂，并准时开课。

3) 第一次上课时要按照课程组的统一要求，明确提出课程学习要求，特别要强调考勤、作业、课堂互动等授课监控措施。

4) 对于直接通过链接课程视频资源上课的教师，必须通过必要网络通道或平台实现与学生的互动，监控学生的学习过程。

5) 开课期间，教师应在授课前 3 天完成本堂课的各项备课工作，推送 PPT 课件，设计好课堂测试、话题讨论、作业布置与收交等教学环节，以及与学生网上互动，检查学习效果、到课情况的方案方式。可以采取类似教学片段-学生学习-布置作业研讨-学生思考-下一个教学片段的递进方式进行在线教学。

6) 授课过程中，若遇网络异常等原因导致教学活动无法顺利进行时，应通过其他途径（如手机端 QQ 或微信课程群），布置课程研讨主题或课堂作业，安排学生观看视频自主学习，待网络正常后再以答疑方式对学生学习进行辅导强化。

7) 每次线上教学结束后，任课教师都要整理、汇总上课基本数据，掌握听课学生人数，上报教学秘书，同时向学生本人或班级负责人反馈缺课学生信息。

8) 教师要通过在线签到、在线答疑、在线学习、直播课堂、课后作业布置、作业批改、在线考试，建立课程学习微信群或 QQ 群，以及过程性数据统计分析等方式，加强学生线上学习的过程管理。要通过对学生网络学习

情况的实时分析，及时发现网络教学中存在的问题，并实时改进。

（四）线上教学的监控和检查

1. 对第一周的在线教学实行全覆盖检查，保证每位老师至少被听一次课，采取部门督导组在线听课检查和教师互帮互查两种方式进行。部门督导组除了要在线听课，还要调取教学过程数据材料，掌握学生的出勤等情况；部门教师要求至少在线听一次课，填写电子听课记录，周末部门组织教研室主任在线检查教师的听课记录，全面掌握部门每位教师的在线教学情况。

2. 实行日报制度和周报制度，每天有课的教师在线填写《基础学科部第X周在线教学学生人数统计表》（见附件2），每周周末填写《基础学科部教师在线教学周报表》（见附件3），由教学督导分工检查，实现监控。

3. 任课教师必须自觉接受、积极配合听课的专家和部门教师进班听课。

4. 第一周末召开部门在线教学情况反馈视频会议，总结经验，反馈问题，探讨更佳在线教学模式和手段。

5. 从第二周开始，部门督导采取随机听课或调取数据的方式抽查在线教学情况。



附件 1:

兰州工业学院基础学科部

《XXXXXX》（课程编号）课程在线教学实施方案

根据《兰州工业学院疫情防控期间在线教学组织与实施工作预案》和《基础学科部 2020 年春季在线教学组织与实施工作预案》，XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX，综合考虑本课程特点及实际情况制定本课程具体实施方案

一、授课班级和授课教师

授课教师：XXX（负责人），XXXXX，XXXXX，共 X 名。

授课班级：XXXX，XXXXXXXX，XXXX，共 XX 个班级。

二、使用在线资源或自建平台、直播平台

1. **平台或在线资源使用和建设：** XXXXXXXX(如学习通)自建课程平台。

2. **直播平台：**利用 XX 直播平台，创建授课班级的 XX 直播群，对合班课实行多群联播。

三、课程资源建设内容和推送方式

1. **课程公共资源准备(建设)内容：**(1) 电子教材；(2) 教学大纲；(3) 授课计划；(4) 在线课程要求。 （可修改）

2. 授课内容建设：（以下是范例，要根据实际填写）

(1) 拟建设章节共 5 章，主体已完成建设 2 章。

(2) 每小节课程学习资料包含：基本知识点，小节测试题，教学 PPT，讲课视频，习题研讨，本小节电子参考书，知识拓展阅读共七个部分。

(3) 每小节在线教学期间发布教学任务点两个：测试题和 PPT，其它不做要求。

(4) 题库建设已完成录入客观型题目 1300 道左右。

(5) 可组建随机试题完成对学生学习状况的测试。

(6) 班级活动由任课教师自行开展，提前创建。

四、在线课堂实施办法

课前 XXXXXX，了解学习核心和难点；课堂授课 XXXXX，课后 XXXXXXXX 任务，复习巩固所学知识。具体实施方式如下：

课堂师生互动方式及要求： XXXXX，互动不低于 XX 分钟。

授课方式：（范例）直播讲解或播放录制视频。

课堂监管方式：（范例）签到，反馈在线数据，课堂提问，课后回访。

课后学习安排：（范例）布置作业，观看回播，整理学习笔记。

学习反馈： XXXXXXXXXX。

答疑辅导方式： XXXXXXXXXXXXXXX。

五、在线教学应急预案

1. 网络故障在线教学预案（以下是参考范例）

（1）教师因网络故障不能进行师生直播、视频、音频互动时，通过 XXXXXXXXXXXX 安排学习任务，使学生在上课时间自主学习，完成课程任务，错峰时间进行在线辅导。

（2）教师如果直播、视频不可用，音频可用时，XXXXXXXXXXXX。

（3）教师如果因选用直播方式拥堵，不能登录时，要 XXXXXXXXXXXX，如果均不能使用，通过 XXXXXXXX 发布自学任务，指导学生学学习。

（4）对于没有学习设备、没有网络的同学，想办法将电子教材移交，使其进行离线学习，返校后个别辅导。

2. 其它未知原因不能在线教学预案

因其它不可控原因导致无法在线教学时，应报告部门说明情况，由部门指导给出应急方案。

课程组负责人：XXXXX

教研室主任：XXXXXX

2020年2月24日

附件 2:

基础学科部第 X 周在线教学学生人数统计表

星期几	节次	课程名称	教师姓名	上课班级	学习人数	在线人数
一	1-2	大学物理	简粤	自动化 19-1, 2	89	
一	1-2	大学物理	毛生红	土木 19-3、土木 19-4	87	
一	1-2	大学物理	祁鹏堂	电气 19-3/4	82	
一	1-2	大学物理	苏文晓	机电 19-1、2	85	
一	1-2	大学物理	张成基	电信 19-1、2	89	
一	1-2	大学物理	张娟 2	车辆 19-3, 4	80	
一	1-2	大学物理	张培增	复合材料 19-1, 2	73	
一	1-2	概率论与数理统计	张莉	物流 18, 经济 18	82	
一	1-2	高等数学 II	贾爱霞	电气 19-1, 2	98	
一	1-2	高等数学 II	汪子莲	轨道 19-1, 2	102	
一	1-2	高等数学 II	王锦伟	建环 19、给排水 19	89	
一	1-2	高等数学 II	魏杰	机设 19-1, 2	87	
一	1-2	高等数学 II	赵新梅	经济 19	42	
一	1-2	线性代数	祁丽娟	数媒 19 造价 19	90	
一	1-2	线性代数	汪海霞	汽车 19-1、2	83	
一	1-2	高等数学 II	石国春	测控 19, 智科 19	91	
一	3-4	大学物理	王社军	机设 19-1, 2	87	
一	3-4	概率论与数理统计	铁军	电气 18-3, , 4	82	
一	3-4	高等数学 II	贾爱霞	电气 19-3, 4	82	
一	3-4	高等数学 II	李彦刚	通信 19-1, 2	92	
一	3-4	高等数学 II	王晓燕	机设 19-3, , 4	84	
一	3-4	高等数学 II	王志龙	软件 19-1, , 2	89	
一	3-4	高等数学 II	张民悦	土木 19-1, 土木 19-2	94	
一	3-4	线性代数	汪海霞	轨道 18-1、2	80	
一	3-4	线性代数	王芳弟	土木 19-3, 4	87	
一	5-6	大学物理	王社军	机设 19-3, 4	84	
一	5-6	大学物理	张娟 1	测控 19	44	
一	5-6	概率论与数理统计	铁军	软件 18-1、2	84	
一	5-6	概率论与数理统计	张莉	自动化 18-3, 4	83	
一	5-6	高等数学 II	董琚	复合材料 19-1, 2	73	
一	5-6	高等数学 II	何明伟	车辆 19-1, 2	80	
一	5-6	高等数学 II	惠富春	机电 19-1, 2	85	
一	5-6	高等数学 II	李彦刚	电信 19-1, 2	89	
一	5-6	高等数学 II	吝洁	财管 19-1, 财管 19-2	93	
一	5-6	高等数学 II	汪子莲	自动化 19-1, 2	89	
一	5-6	高等数学 II	王锦伟	汽车 19-1、汽车 19-2	83	
一	5-6	高等数学 II	王晓燕	材控 19-1, , 2	74	

(部分)

附件 3:

基础学科部教师在线教学周报表

2019 —2020 学年第 二 学期 第 周

课 程 名 称 _____ 资源平台名称 _____

直播平台名称 _____ 授 课 教 师 _____

授 课 班 级 _____ 学 生 人 数 _____

本周学时	本周上课 学生总次数	本周作业 布置次数	本周作业 收交次数	本周课外在线集 中答疑时长（分 钟）	本周在线 测试次数
课程平台 建设情况					
公共资源 利用情况					
直播平台 使用及直 播效果					
学情分析					
教学改进 措施					