

基础学科部线上教学质量周报

根据学校《关于做好疫情期间线上教学质量监控及教学质量周报工作的通知》精神、《基础学科部 2020 年春季在线教学组织与实施工作预案》和《基础学科部疫情期间线上教学质量监控及教学质量周报实施办法》的相关要求，基础学科部为了及时掌握教师的线上教学动态，切实保障在线教学秩序和质量，做好教学质量监控，在部门领导的全面部署和线上督查下，老师们经过前一个半月对教学平台的操作使用，能够熟练地结合课程教学需要，不断创新教学方法和思路，探索使用多平台交互的教学模式，提高线上教学质效。现将第 9 周的线上教学情况汇报如下：

一、本周线上教学开展概况

1. 本周线上教学基本数据

本周计划开课数为 5 门，实际开课 5 门，本周计划开课 102 门次，实际开课 102 门次（不计算（5 月 9 日）周六补课数据）。实际开设数据如下：

日期	开课门数	授课教师人次	授课教师人数	应到学生人次	实到学生人次	学生到课率
(5.6) 周三	5	39	24	3217	3200	99.47%
(5.7) 周四	4	25	13	2018	1992	98.71%
(5.8) 周五	4	38	25	3160	3131	99.08%
周汇总	5	102	32	8395	8323	99.09%

2、线上教学运行情况

(1) 线上教学平台使用情况

本周教师线上教学使用教学平台主要采用“学习通+钉钉直播”、“学习通+QQ直播”和“雨课堂”等平台进行，各类数据统计如下：

	钉钉直播	QQ直播	雨课堂	ZOOM直播	合计
使用教师人数	21	9	1	1	32
使用学生人次	5739	2177	315	92	8323

(2) 教师线上教学模式

本周线上授课的所有教师都采用“直播+在线互动”模式，授课教师 32 人，上课学生 8323 人次。

(3) 线上教学运行情况

本周线上教学情况稳中向好，老师们大都采用钉钉直播的方式进行授课，大部分课堂视频清晰，声音洪亮，都能通过课前签到、课堂互动、随机提问等方式实现课堂全程监控，最大程度保证线上教学质量。教学方式上，物理教研室教师大多采用“多平台互动+手写板+PPT”的直播授课方式，能够合理的将 PPT 与手写板结合推演，最大程度上还原线下教学方法，直播视频画面清楚、授课声音清晰、网络画面流畅，课堂教学效果整体较好。

(4) 督学和管理情况

本周部门督导组成员共 2 人继续开展在线听课督教活动，对教研室教师听课督察。本周共听课 4 次。线性代数 1 次，大学物理 3 次，听课结果为优秀。听课督导活动的开展确保在线教学高质量，也便于发现教学工作中的不足，提出改进意见和建议，通过改进，使得教学效果达到更好。

二、线上教学问题反馈梳理

根据校督导委员会督导和基础学科部教学督导听课反馈情况和学生在线学习的反馈结果，目前线上教学主要存在以下几个问题：

- 1、学生旷课现象仍略有增加，个别学生以断网断电等理由旷课。
- 2、课堂连麦互动延迟现象明显，较为浪费课堂时间。
- 3、课前准备还需要下大力气，不断更新调整课件内容。
- 4、对学生课后作业的批阅还存在较大的困难。

三、存在问题改进建议及措施

教研室启动“优质课堂”活动，确保线上教学质量

说课作为集体教研活动的一个重要组成部分，能够全方位的提高教师的素质水平，促进课堂教学效果的提升。在教研室的安排下，本周教研室组织全体教师开展“优质课堂”活动，从课程性质、课程目标、教材分析、学情分析、线上教学方式方法和课程对各专业的支撑情况进行说课和磨课，锻炼了教师钻研教材的基本功，提升了教师了解学生的基本能力，提高了教师学习和掌握教学理论的水平，促进了教师知之间的得相互切磋，为进一步提高线上教学质量提供思路方法。

四、在线教学课程案例

案例：

主讲教师：简粤

承担课程：《大学物理》

具体做法：

- 1、课前一督促学生签到，掌握学生在线状态

利用学习通督促学生及时签到。课前 15 分钟，在学习通上发布签到活动，然后利用 QQ 群督促学生签到。此外，课前 10 分钟开钉钉直播，综合在线观看人数和学习通上的签到情况，督促学生相互通知让所有学生尽可能及时签到，并及时进入钉钉直播，参与课堂活动。

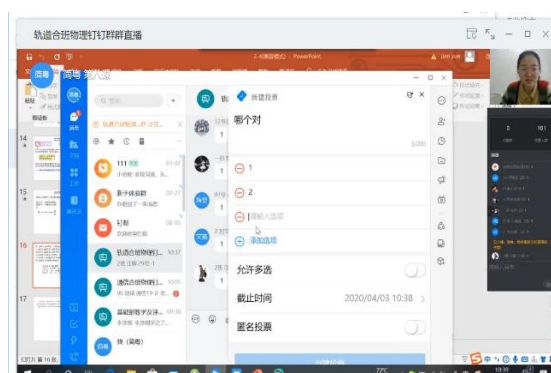


2、课中一直播讲授与课堂互动相结合

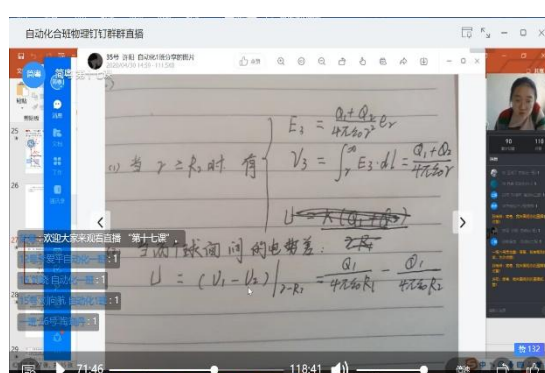
授课方面：采用 PPT+手写板讲解。讲解过程中对重点知识点进行标注，利用手写设备在线对公式进行推导，有助于学生理解。



互动方面：上课过程中采用随机点名的方式，让学生在钉钉消息群里回复“1”，以督促学生注意听课。采用钉钉群投票的方式，让大部分的学生参与，掌握学生对知识的了解情况。对于部分计算题，随机叫学生将其计算的答案以照片的形式发到群里，大家一起看其做的对不对，有哪些不足之处。

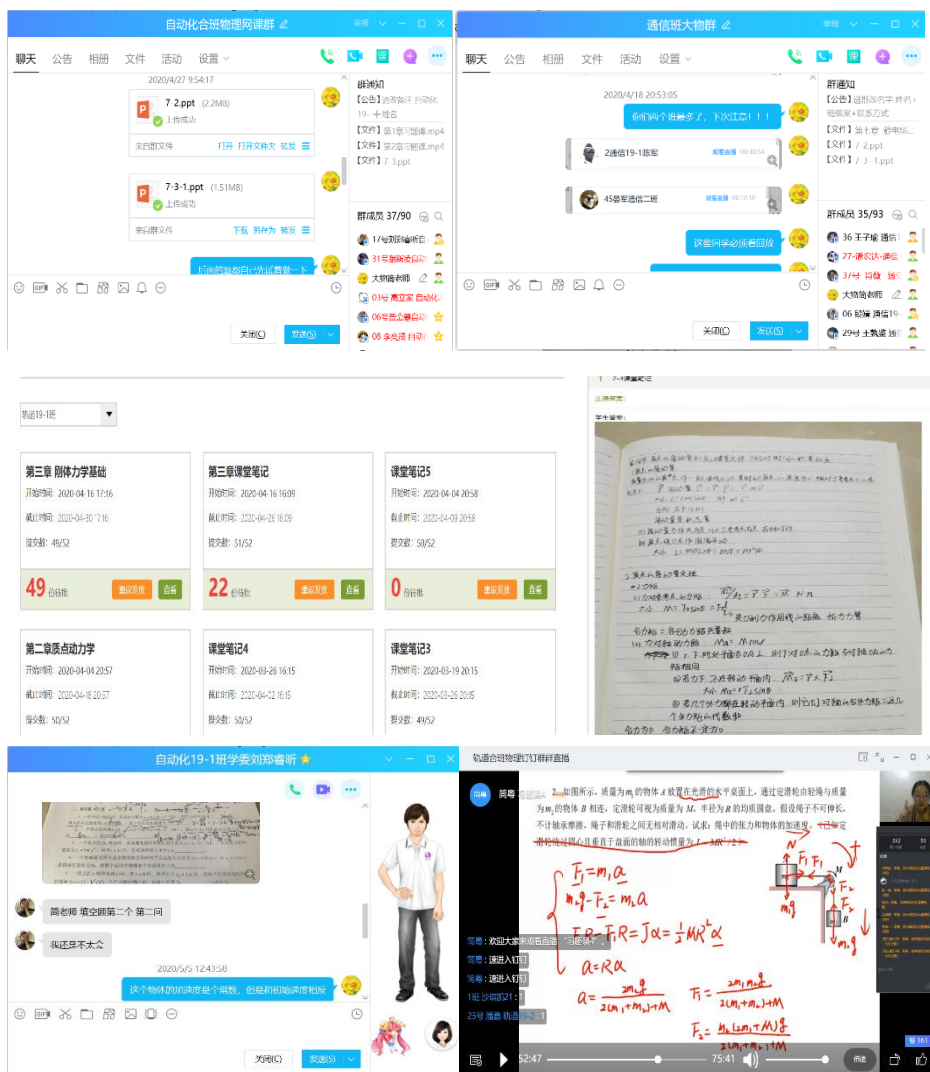


4



3、课后—督促学生及时提交笔记和作业，巩固学习效果

课后查看学生直播听课情况，将听课时长短的学生名单发至 QQ 群，督促学生及时回看授课视频。将课件发至 QQ 群，方便学生复习。在学习通上发布章节练习题，并且让学生以作业的形式每章结束后提交课堂笔记。通过学习通督促学生及时提交相关作业，并且及时掌握学生的学习情况。对每章的练习题通过钉钉群联播的方式进行集体辅导，通过 QQ 群随时对个别学生进行答疑，巩固学习效果。



基础学科部

2020年5月8日